CONVITTO NAZIONALE - "V.EMANUELE"-CAGLIARI
Prot. 0027077 del 14/10/2024
VI (Uscita)

All'Albo
Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI A ESPERTI FORMATORI E TUTOR, RIVOLTO A PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIME DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA/ESPERTI ESTERNI, AVENTI AD OGGETTO LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE – PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ. INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI – "AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" – LINEA DI INTERVENTO A.

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29525
Titolo del progetto: Prospettiv@ STEM"
CUP: E24D23002150006

IL RETTORE/DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";*

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante *"Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche"*;

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea,* da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*", e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera *i)*;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*", e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico, tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*";

CONSIDERATO che i *target* collegati alla linea di investimento prevedono che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16);

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, "*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto "Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II" di Cagliari destinatario delle risorse pari a € 103.215,04 per la linea di intervento A, al fine di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, in attuazione dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota Ministeriale n. 132935 del 15/11/2023 recante "Istruzioni operative. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)";

VISTO l'Accordo di Concessione da parte del Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio in piattaforma con prot. n. 33046 del 28/02/2024;

PRESO ATTO della delibera n. 45 del 2023 del Consiglio di Amministrazione con la quale si approva il Bilancio di previsione per l'E.F. 2024;

VISTO il proprio Decreto di assunzione a bilancio prot. n. 7154 del 12/03/2024 delle risorse relative all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1;

VISTE le delibere di approvazione dei progetti PNRR ad opera degli OOCC;

ACQUISITE nel Programma annuale le dotazioni finanziarie assegnate;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche è necessario individuare più figure che ricoprano la funzione formatore esperto e di tutor in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico;

VISTI i princìpi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

RITENUTO, pertanto, di poter attivare una procedura di selezione rivolta a personale interno, collaborazioni plurime con altre istituzioni scolastiche ed esperti esterni, finalizzata al conferimento di incarichi per le attività sopra descritte;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art.5 della legge 241/1990, il Dirigente scolastico, Rossetti Paolo.

VISTO che lo stesso dichiara di non trovarsi in situazione di conflitto di interessi ai sensi dell'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990.

ACCERTATA la necessaria disponibilità finanziaria sulle pertinenti risorse già autorizzate e sopra richiamate;

SENTITO il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

DECRETA

Il presente avviso, rivolto al personale interno e/o collaborazioni plurime di altra istituzione scolastica e/o esperti esterni, attraverso una procedura comparativa per titoli ed esperienze, finalizzato ad acquisire la disponibilità di **formatori esperti e di tutor per l'attuazione di N. 9** edizioni di percorsi di formazione linguistici della durata di 30 ore ciascuno, suddivise in 15 lezioni da 2 h ciascuna, da novembre 2024 a fine aprile 2025. I corsi saranno finalizzati alla preparazione dell'esame di certificazione di livello A2, B1, B2 e C1 e sono rivolti a tutte le studentesse e a tutti gli studenti della Scuola Sec. I grado e di tutti i Licei. Il numero di percorsi per ciascun livello sarà determinato sulla base dei bisogni rilevati tramite test di ingresso, che verrà somministrato entro il mese di ottobre alle studentesse e agli studenti che facciano domanda di partecipazione
Ogni corso sarà tenuto da un docente coadiuvato da un tutor. I corsi si svolgeranno in presenza in orario co-curricolare, al di fuori dell'orario di servizio del docente formatore e del tutor. I corsi saranno organizzati per classi aperte e per gruppi di livello omogenei, e gli studenti per ciascun gruppo dovranno essere non inferiori a 9.

Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di:

a. Incarichi individuali a esperti formatori e tutor come di seguito specificato:

N° ED.	LIVELLI	DURATA DI CIASCUN PERCORSO	NUMERO INCONTRI	ESPERTO FORMATORE/REQUISITI	TUTOR/REQUISITI
9	A2, B1, B2, C1	30 ORE	15	Docente di conversazione in lingua inglese, docente di lingua inglese o madrelingua inglese	Competenza nel supporto agli studenti e ai docenti
				30 ORE - RETRIB. ORARIA € 79,00 LORDO STATO	**30 ORE - RETRIB. ORARIA € 34,00 LORDO STATO**

In particolare:
- I formatori dovranno essere docenti esperti madrelingua o docenti laureati di lingua inglese; particolare rilievo avrà la comprovata esperienza nell'ambito della preparazione degli esami di certificazione internazionale, in particolare degli esami Cambridge English Qualifications. Gli stessi dovranno essere disponibili a tenere i corsi al di fuori del proprio orario di servizio e nei giorni, orari e luoghi individuati in fase di organizzazione.
- I tutor dovranno essere docenti o educatori in grado di fornire supporto agli studenti e ai docenti in tutte le fasi del corso.
- ad ogni figura di esperto e tutor saranno affidati un massimo di due corsi, compatibilmente con le esigenze organizzative dell'Istituto.

Gli incaricati devono svolgere, altresì, i seguenti compiti:

Esperto formatore

- ✓ Verifica e valutazione degli obiettivi in uscita;
- ✓ Uso dell'apposita piattaforma ministeriale per la registrazione della frequenza degli alunni, l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività svolta, la verifica e la valutazione di altri aspetti inerenti al progetto;
- ✓ Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.
- ✓ Collaborare con il Consiglio di Classe di appartenenza dell'allievo/a in merito a obiettivi e risultati.
- ✓ Collaborare con il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" in merito a obiettivi e risultati.

Tutor

Il TUTOR è un operatore della formazione: ha il compito, in collaborazione con il docente esperto, di realizzare le attività formative laboratoriali. Il docente tutor, in particolare:

- ✓ Collabora nella predisposizione dei materiali, nella registrazione delle attività e delle presenze sulla piattaforma e affiancherà il docente esperto durante le attività.
- ✓ Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- ✓ Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette.
- ✓ Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- ✓ Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ✓ Partecipa ad ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale predisposta dal MIM.

Art. 2 – Requisiti di ammissibilità

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:

   - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
   - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

- **REQUISITI SPECIFICI –vedi tabella art.1 Oggetto dell'incarico riferita ai singoli percorsi.**

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono valutabili i seguenti titoli di studio e professionali:

ESPERTI FORMATORI

1. Per i docenti **interni** di lingua inglese e conversazione in lingua inglese:

i. Anzianità di servizio nello specifico insegnamento: 1 punto per ogni anno

ii. Docenza in corsi finalizzati all'acquisizione di certificazioni linguistiche in lingua inglese: 2 punti per ogni anno/corso (minimo 80 ore); 1 punto per ogni corso della durata minima di 30 ore

2. Per le **collaborazioni plurime** rivolte a docenti di lingua inglese e conversazione in lingua inglese in servizio presso altre istituzioni scolastiche del Sistema Nazionale di Istruzione:

i. Anzianità di servizio nello specifico insegnamento: 1 punto per ogni anno

ii. Docenza in corsi finalizzati all'acquisizione di certificazioni linguistiche in lingua inglese: 2 punti per ogni anno/corso (minimo 80 ore); 1 punto per ogni corso della durata minima di 30 ore

3. Per gli **esperti esterni** madrelingua in possesso dei requisiti richiesti per l'inserimento nelle GPS per la c.d.c. B02 – lingua inglese:

i. Esperienza di docenza nello specifico insegnamento: 1 punto per ogni anno

ii. Docenza in corsi finalizzati all'acquisizione di certificazioni linguistiche in lingua inglese: 2 punti per ogni anno/corso (minimo 80 ore); 1 punto per ogni corso della durata minima di 30 ore

TUTOR

1. Per i docenti **interni**: anzianità di servizio - 1 punto per ogni anno

2. Per le collaborazioni plurime rivolte a docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche del Sistema Nazionale di Istruzione: anzianità di servizio - 1 punto per ogni anno
3. Per i candidati esterni in possesso dei requisiti richiesti per l'inserimento nelle G.P.S.: anzianità di servizio – 1 punto per ogni anno.

Al fine della valutazione dei titoli e dell'esperienza nei settori indicati nella tabella soprastante, i candidati per la selezione in oggetto dovranno obbligatoriamente inviare il proprio Curriculum Vitae e compilare la "Tabella di Valutazione Titoli" riportata nella Domanda di selezione (Allegato A).

Art. 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico, dovrà svolgersi nel periodo da novembre 2024 ad aprile 2025 (a.s. 2024/25).
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo è stabilito per un importo orario **lordo stato** pari a € 79,00 per l'incarico di formatore e € 34,00 per l'incarico di Tutor, importi intesi al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi], da liquidarsi nell'ambito delle risorse disponibili e come previsto dalla normativa vigente a seguito di resoconto tramite timesheet, sulla base delle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
2. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. L'istanza di svolgimento dell'incarico, allegato A, corredata dal relativo Curriculum Vitae e dalla dichiarazione di assenza di condizioni di inconferibilità ovvero di incompatibilità ai sensi del Decreto Legislativo n. 39/2013, allegato B, dovrà essere inviata dal candidato **entro e non oltre le ore 12:00 del 23/10/2024**, esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica cavc010001@istruzione.it con all'oggetto la seguente dicitura ***"Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali a x esperti formatori e x tutor, rivolto a personale interno/collaborazione plurime di altra istituzione scolastica/esperti esterni nell'ambito della linea A progetto PNRR STEM e MULTILINGUISMO".***

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato-A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
    a. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 - Commissione di valutazione

1. La selezione sarà effettuata da apposita Commissione che procederà all'esame analitico dei *Curricula*, valutando la coerenza degli stessi rispetto all'incarico. L'esito della selezione sarà pubblicato all'Albo e sulla apposita sezione di Amministrazione Trasparente dell'Istituzione scolastica;
2. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
3. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione delle due graduatorie.
4. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione.

Articolo 8 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso il seguente schema delle precedenze:
   I. ricognizione del personale docente/educativo interno all'Istituzione;
   II. ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
   III. esperti esterni.
3. In caso di parità di punteggio all'interno delle suddette precedenze, sarà data priorità al candidato più giovane.

Articolo 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati
Titolare del trattamento dei dati è il D.S. Dott. Paolo Rossetti, PEC: cavc010001@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati
Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica "Convitto Nazionale Vittorio Emanuele" II di Cagliari è stato individuato, con incarico del 11/09/2024 prot. 23124, nell'Ing. Mario Mureddu, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: mario.mureddu@mariomuredduconsulting.com.

Base giuridica del trattamento
Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento
Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento
Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati
I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati
Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo
Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi
I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato
Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dott. Paolo Rossetti, in qualità di D.S. e-mail istituzionale cavc010001@istruzione.it , numero di telefono 070/500929.

Articolo 12 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://www.albipretorionline.com/sc25605 , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link http://trasparenza-pa.net/?codcli=sc25605

Articolo 13 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **Allegato A**: Modello di Domanda di partecipazione